

Master 2 « URBANISME ET AMENAGEMENT »

Parcours : TRANSITION DES METROPOLES ET COOPÉRATION EN MÉDITERRANÉE

FORMATION EN ALTERNANCE

Livret de l'étudiant - Année 2023-2024



Institut d'urbanisme et d'aménagement régional (IUAR)

Institut méditerranéen de la ville et des territoires (IMVT) - Marseille

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE LA FORMATION.....	3
CONTENU DE LA FORMATION	5
SYLLABUS DES COURS	6
MODALITÉS D'ÉVALUATION	11
CALENDRIER DES SESSIONS	12
LISTE DES PRINCIPAUX INTERVENANTS	13
CONTACTS FORMATION.....	24

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Ce Master 2 « en alternance » est destiné à former les urbanistes aux nouveaux enjeux de la Méditerranée :

- Une croissance démographique et urbaine qui place de plus en plus la ville et les métropoles au cœur des problématiques économiques, sociales, culturelles et politiques de cette région ;
- Un développement de projets urbains d'envergure (opérations d'aménagement, villes nouvelles, stations touristiques, développement des transports en commun et des mobilités douces, gestion des déchets, prise en compte de l'accessibilité, etc.) qui nécessite de renforcer les compétences des professionnels de la planification, de la gestion et de la fabrique de la ville ;
- Des dégradations environnementales et des risques naturels/industriels qui confrontent les populations à des dangers de plus en plus prégnants et à la nécessité de définir des politiques de protection communes.

Soutenu par l'**AVITEM (Agence des Villes et des Territoires Méditerranéens Durables)**, l'**AFD (Agence Française de Développement)** et la **Coopération monégasque**, il vise à former des experts de la planification urbaine dans des contextes différenciés, capables d'intégrer les enjeux de gestion des risques environnementaux dans un contexte de réchauffement climatique, mais aussi des manières innovantes de penser et fabriquer la ville inclusive.

Depuis 2020, il fait également partie intégrante de la **chaire d'excellence « Sociétés civiles, transitions urbaines et territoriales en Méditerranée »** portée par Le LIEU et la **fondation d'excellence AMIDEX de l'université d'Aix-Marseille** qui vise à développer des passerelles entre la formation, la recherche et l'expérimentation de projets sur la problématique des transitions sociales et environnementales.

Objectifs

Centré sur une pédagogie novatrice, le master cherche à :

- S'inscrire dans le développement progressif d'un cursus de formation des urbanistes commun à l'échelle des pays méditerranéens qui permettra de faire face aux défis de l'urbanisation ;
- Développer une pédagogie interactive et appliquée par l'intermédiaire d'ateliers sur le terrain dans l'ensemble des pays concernés (LIBAN, MAROC, TUNISIE) afin de faciliter l'appropriation des savoir-faire ;
- Favoriser la co-construction de micro-projets avec les acteurs locaux, ainsi que leur mise en œuvre et leur suivi dans le cadre des ateliers, afin de donner une dimension pratique et opérationnelle à la formation ;
- Permettre les approches comparées des méthodes et des contextes pour enrichir les savoir-faire et les compétences des professionnels de la ville et du développement territorial ;
- Appréhender la question des risques technologiques, environnementaux et politiques pour faire face aux défis et enjeux de l'urbanisation sur le pourtour méditerranéen.

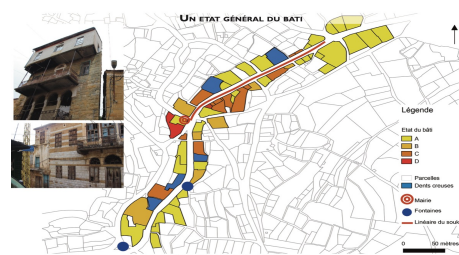


Compétences et débouchés

C'est une formation professionnalisante. De ce fait, les étudiants peuvent prétendre à la qualification de l'Office Professionnel de Qualification des Urbanistes (OPQU) et exercer la profession d'urbaniste aussi bien en France qu'à l'étranger dans les champs de l'analyse, de la prospective et de la gestion territoriale. Les diplômés se placent dans les collectivités territoriales (services d'urbanisme et directions des relations internationales), les agences d'urbanisme et d'architecture publiques ou privées, les sociétés de conseil et d'expertise internationale, les ONG, les organismes internationaux (Union européenne, Agences onusiennes, Banques de développement, AFD, etc.).



Les participants du chantier participatif



Activités commerciales et artisanat. Source : ENAT / IUAR 2019

Exemples de postes occupés

- Animateur de réseaux de villes ;
- Chef de projet en programmation urbaine ;
- Chef de projet dans les programmes d'aide au développement ;
- Urbaniste et aménageur de bureaux d'étude développant leurs activités sur le pourtour méditerranéen ;
- Consultant / expert auprès des opérateurs internationaux du développement ;
- Responsable de service de relations internationales au sein des collectivités locales françaises (notamment celles qui ont développé des jumelages avec des CL de la Méditerranée) ;
- Responsable de service au sein de collectivités locales ou d'administrations du pourtour méditerranéen ;
- Chargé d'étude/mission pour le compte d'acteurs publics, privés ou associatifs œuvrant dans le domaine du développement, de l'urbanisme et de l'aménagement.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation s'organise sous la forme de l'alternance, entre la vie en entreprise (au travers d'un contrat de travail) et le lieu de formation qu'est l'IUAR. 10 sessions de formation ont lieu durant l'année : 8 sessions ont une durée d'une semaine / 2 sessions consacrées aux workshops ont une durée de deux semaines.

Les enseignements programmés se répartissent entre **enseignements théoriques, pratiques et ateliers sur le terrain, au Liban, en Tunisie, au Maroc ou en France**. Ils sont assurés par l'équipe pédagogique de l'IUAR, mais aussi des professionnels expérimentés dans la pratique de l'urbanisme à l'international.

Les ateliers internationaux, qui se déroulent avec les étudiants des universités partenaires, s'inscrivent dans le cadre d'une commande effectuée par une collectivité locale, une administration centrale ou une structure associative. Ils donnent lieu à la co-construction de micro-projets avec les acteurs locaux, puis, à la recherche de leur mise en œuvre. Des bailleurs de fonds sont actuellement partenaires de la formation pour permettre le financement de ce dispositif d'enseignement pratique, à visée opérationnelle.

<i>ANNEE</i>	<i>Crédits ECTS</i>	<i>Heures CM</i>	<i>Heures TD</i>	<i>Heures Etudiants</i>
Comprendre les transitions urbaines et territoriales	4			36
Croissance des villes et métropolisation en Méditerranée		18		18
Développement des territoires et tourisme des littoraux et des arrière-pays		18		18
Planifier, gérer et produire la ville et les territoires	8			74
Gestion du cycle de projet / gestion de projet		20		20
Anticipation et gestion des crises et des risques urbains		18		18
Pauvreté, inégalités et accompagnement social de l'exclusion		18		18
Usages et politiques de l'eau et de l'assainissement		18		18
Habiter et se déplacer dans la ville et les territoires	4			36
« Habiter » et politique du logement		18		18
« Mobilités » et politiques du transport		18		18
Penser « autrement » la ville aujourd'hui et demain	8			54
Penser la ville « nature »		18		18
Penser la ville « accessible »		18		18
Penser la ville « citoyenne »		18		18
Outils et méthodes	14			126
S'initier à la recherche			24	24
Dessiner et concevoir			24	24
Se préparer au travail de terrain			54	54
Etre accompagné dans sa première expérience professionnelle – suivi tutoré			24	24
Ateliers internationaux d'urbanisme en coopération	16			105
Ateliers de terrain (Liban, Maroc, Tunisie, France)				105
Mémoire	6			
TOTAL	60			431

SYLLABUS DES COURS

La formation se déroule sous la forme de 7 blocs (UE) :

- **Bloc 1** : Comprendre les transitions urbaines et territoriales : 36 heures
- **Bloc 2** : Planifier, gérer et produire la ville et les territoires : 74 heures
- **Bloc 3** : Habiter et se déplacer dans la ville et les territoires : 36 heures
- **Bloc 4** : Penser autrement la ville aujourd'hui et demain : 54 heures
- **Bloc 5** : Outils et méthodes : 96 heures
- **Bloc 6** : Ateliers internationaux d'urbanisme et de coopération : 105 heures
- **Bloc 7** : Mémoire

A l'intérieur de chaque bloc, ont lieu un ou plusieurs enseignements spécifiques (EC), correspondant à la thématique et aux objectifs recherchés à l'intérieur de l'UE.

BLOC 1 : COMPRENDRE LES TRANSITIONS URBAINES ET TERRITORIALES

Ce bloc vise à appréhender les dynamiques urbaines et territoriales à l'échelle de la Méditerranée, dans une perspective comparative. Sorte de cadrage général et préalable à la connaissance des lieux, il se divise en deux cours, l'un plutôt centré sur les dynamiques urbaines, l'autre sur les dynamiques territoriales et rurales, avec le souci de mieux comprendre les réalités et les enjeux du développement et de l'aménagement des territoires concernés.

Croissance des villes et métropolisation en Méditerranée (18 heures)

Destiné à appréhender les dynamiques urbaines à l'échelle de la Méditerranée, ce cours constitue une entrée en matière de ce qui sera approfondi en cours d'année. 3 temps forts ponctuent cet enseignement : un temps consacré à l'observation des dynamiques urbaines dans leur profondeur historique, un temps consacré aux phénomènes de métropolisation en cours et un dernier consacré aux formes nouvelles et émergentes de la fabrique urbaine à l'échelle de plusieurs grandes agglomérations de la Méditerranée : Marseille, Barcelone, Madrid, Tunis, etc.

Intervenants : Saïd Belguidoum, Jérôme Dubois, Raphaël Besson

Développement des territoires et tourisme des littoraux et des arrière-pays (18 heures)

Ce cours vise à appréhender les enjeux de développement touristique de la région méditerranéenne. La Méditerranée est devenue la première destination touristique mondiale, accueillant 30 % du nombre total de touristes en 2014 (plus de 300 millions d'arrivées de touristes internationaux). Le tourisme représente une source constante d'emploi et de croissance économique (11 % du PIB de la région) et son impact est lisible dans les modalités d'aménagement des littoraux et des arrière-pays. Cet enseignement interroge la durabilité des politiques conduites en termes d'intégrité environnementale et d'équité sociale. Il traite des dynamiques touristiques et des politiques publiques d'aménagement du littoral méditerranéen en abordant les enjeux induits en termes de tourisme responsable et solidaire.

Intervenante : Emeline Hatt

BLOC 2 : PLANIFIER, GERER ET PRODUIRE LA VILLE ET LES TERRITOIRES

Ce bloc vise à aborder la manière de planifier, gérer et fabriquer la ville dans des contextes très différenciés les uns des autres, à partir de problématiques qui leur sont « communes ». Ainsi, aborde-t-on ici les thématiques de l'habitat, des transports, de l'eau et de l'assainissement, mais aussi des inégalités sociales et de la pauvreté à partir d'une approche comparée des contextes, particulièrement dans leurs différenciations nord-sud. Un enseignement intitulé « Montage de projet » est également associé à ce bloc, pour donner une dimension pratique et opérationnelle aux projets à bâtir.

Gestion du cycle de projet / Gestion de projet (20 heures) - cours en anglais

L'objectif de ce cours est de doter les étudiants d'une connaissance pratique des différentes composantes du cycle du projet et de la démarche de programmation participative. Il a pour objectifs de leur permettre de décrire et analyser un contexte problématique à l'aide des outils de gestion du cycle de projet, d'identifier différentes stratégies opérationnelles en fonction des opportunités et des risques liés au contexte, de planifier un projet en utilisant le cadre logique, de conduire une approche participative en impliquant les acteurs en présence sur le territoire, d'évaluer les ressources nécessaires selon les objectifs du projet et de concevoir et rédiger une proposition de projet à soumettre à un bailleur de fonds.

Intervenant : Guillaume Josse

Anticipation et gestion des crises et des risques urbains (18 heures)

Ce cours vise à comprendre la construction de la notion de risque (polysémique en fonction des disciplines et des applications) et de la notion de crise. Il vise à approfondir la connaissance des différents types de risques en France et à l'international et leurs caractéristiques, évolutions dans le temps. Comprendre leur gestion est également un élément important de ce cours : les outils existants et les expériences en cours. Il s'agit enfin de comprendre la répartition des compétences et des responsabilités juridiques dans la gestion des risques. Comprendre les modalités de la prise en charge publique de la prévention et son évolution en cours, dans un contexte de changement climatique et de pénurie de ressources publiques.

Intervenantes : Marie-Laure Lambert, Aurélie Arnaud et Isabelle Tomassi

Pauvreté, inégalités et accompagnement social de l'exclusion (18 heures)

Dans la plupart des pays de la rive sud de la Méditerranée, la situation économique, sociale et politique est telle que les programmes et politiques de développement s'effectuent avec l'intervention ou le support des opérateurs internationaux : Agences des Nations Unies, Union européenne, coopérations bilatérales, ONG et actions des collectivités locales dans le cadre de la coopération décentralisée. Dans un tel contexte, qui laisse une place et une liberté importante aux projets que ces acteurs veulent ou peuvent engager, il paraît essentiel de s'interroger sur les programmes mis en œuvre, les méthodologies d'intervention déployées, les savoir-faire acquis au cours du temps et la portée des interventions dans le domaine de l'accompagnement social et la lutte contre la pauvreté. Le cours porte ainsi sur la situation économique et sociale des pays du Maghreb et du Machrek, les politiques et programmes mis en œuvre pour lutter contre la pauvreté et l'analyse des méthodologies déployées par les opérateurs internationaux pour y parvenir.

Intervenants : Emmanuel Matteudi, Franck Fortuné, Johan Wagner-Chermette

Usages et politiques de l'eau et de l'assainissement (18 heures)

Ce cours permet d'évoquer au travers de plusieurs entrées thématiques, les grands enjeux des ressources et des services d'eau pour les villes de Méditerranée. Il propose notamment de sortir de la ville pour resituer les problématiques générales des ressources en eau - sous tension dans la région - et dont les usages doivent se penser dans la répartition entre agriculture, industries et consommation humaine, l'occasion, chemin faisant, d'approcher la thématique des biens communs et de leur gouvernance. Sont également évoqués, à l'échelle urbaine, les enjeux des services d'eau potable et d'assainissement, dans l'interface technique politique et sociale avec les besoins et les attentes des usagers, les choix de mode de gestion et l'articulation avec les politiques urbaines en général. Ce cours s'appuie notamment sur des études de cas concrètes et des jeux de rôle.

Intervenant : Alain Tidière

BLOC 3 : HABITER ET SE DEPLACER DANS LA VILLE ET LES TERRITOIRES

Centré sur les questions d'habitat et de mobilités, ce bloc vient en articulation et en complément du bloc 2, pour appréhender deux volets essentiels de la planification, de la gestion et de la fabrique de la ville et des territoires. Dans des contextes d'explosion démographique au sud, leur approche et leur contenu prennent ici une tonalité particulière, essentielle à observer et réfléchir.

« Habiter » et politique du logement (18 heures)

Dans un contexte d'urbanisation rapide, la question de l'habitat et du logement constitue un enjeu d'urbanisme prégnant en Méditerranée. Ce module a pour objectif d'identifier les enjeux spatiaux, sociaux, économiques et politiques qui se cristallisent autour des problématiques du logement, de l'habitat et de l'habiter ; de présenter et analyser les réponses, en particulier en matière de politiques publiques, qui y sont apportées ; d'identifier les difficultés / fragilités rencontrées. En partant de problématiques saillantes dans les pays du Sud de la Méditerranée, notamment le Maghreb (éradication des bidonvilles, lutte contre l'étalement urbain, villes nouvelles...), tout en les mettant en regard de la rive Nord, il s'agit d'étudier les systèmes d'acteurs, politiques et outils d'intervention et de gestion en matière d'habitat.

Intervenants : Saïd Belguidoum, Marta Stalla

« Mobilités » et politiques du transport (18 heures)

Après avoir rappelé les principaux défis rencontrés par les villes du sud (gouvernance, financement, planification et ressources humaines), le cours s'attache à présenter les 5 âges de la mobilité, le panorama global des politiques de mobilité urbaine, l'évolution des parts modales, l'approche EASI, et les courbes de Kuznet. Il s'attache ensuite à l'articulation « transport et urbanisme » par l'étude des particularités des villes émergentes en matière de transport urbains, la relation entre forme urbaine et distances, la planification urbaine Vs planification de la mobilité urbaine, le programme « Mobilise Your city » et sa méthodologie, l'organisation de la ville, les corridors urbains, les centres secondaires, la ville polycentrique, les pôles multimodaux etc., les politiques urbaines et mobilité, le plan de circulation, le stationnement. Il fait également un focus sur la situation dans 3 pays, à partir de l'assistance technique en cours de CODATU : Tunisie (Tunis, Sfax, Kerouan), Maroc (Rabat), Egypte (Le Caire), mais aussi sur le transport artisanal (projets en cours de CODATU dans le monde sur ce sujet). Pour finir, il aborde les acteurs du secteur des transports urbains en Méditerranée : Bailleurs (AFD, Banque Mondiale...), secteur privé (exploitants, bureaux d'études, industriels du matériel roulant, etc.), secteur public (Etat, collectivités, agences), transporteurs artisanaux et institutionnels, universités et expertise internationale.

Intervenant : Jean-Jacques Helluin

BLOC 4 : PENSER « AUTREMENT » LA VILLE AUJOURD'HUI ET DEMAIN

Ce bloc privilégie les récits d'expériences dans 3 domaines, pour mieux penser la ville de demain : l'agriculture urbaine, l'expression citoyenne, la prise en compte du handicap et des mobilités réduites, etc. Dans une telle perspective, il s'agit donc bien d'observer les manières de fabriquer la ville aujourd'hui, particulièrement celles dans lesquelles la participation et l'innovation sont au cœur des approches proposées.

Penser la ville « nature » (18 heures)

Ce module vise l'acquisition des connaissances et compétences permettant d'appréhender la place de la nature dans les stratégies d'aménagement. Il s'agit de fournir aux étudiants un socle de connaissances sur les relations entre écologie et planification aux différentes échelles, afin de les outiller sur la mise en œuvre des trames vertes et bleues dans les projets urbains. Il doit leur permettre d'envisager l'intégration d'une biodiversité fonctionnelle comme moteur d'un urbanisme durable inscrit dans une dynamique de transition écologique et de résilience au changement climatique.

Intervenants : Thierry Tatoni, Chantal Larrouture

Penser la ville « accessible » (18 heures)

Ce cours qui s'organise en partenariat avec l'Ecole Nationale d'Architecture de Marseille et la ville d'Aix-en-Provence, vise à appréhender la problématique du handicap dans la réflexion et les politiques d'aménagement urbain. Il fait donc le point sur l'histoire, les définitions, la réglementation en France et les évolutions issues de la loi de 2005, avant d'aller voir ce qui se passe dans les pays de la rive sud de la Méditerranée, aussi bien en terme de reconnaissance et de représentations du handicap, que de politiques mises en œuvre pour penser l'accessibilité aux espaces publics et aux ERP. Des exercices de simulation sur le terrain sont réalisés, dans la perspective de mieux prendre en compte cette problématique, essentielle pour penser la ville d'aujourd'hui et de demain.

Intervenants : Emmanuel Matteudi, Jean Luc Linares

Penser la ville « citoyenne » (18 heures)

Le paradigme de la maîtrise techno-bureaucratique et de la prospection linéaire de l'avenir urbain a laissé place au paradigme du flou et de l'incertitude, qui nécessite la confrontation des connaissances d'un plus grand nombre d'acteurs. Depuis, la discussion sur les « best practices » en matière de participation des différents acteurs investis dans un tel dispositif de communication est une thématique récurrente qui occupe les agendas politico-urbanistiques d'un grand nombre de collectivités locales en France et en Europe. Qu'en est-il dans les villes des rives sud de la Méditerranée ? Le processus en cours est-il comparable ? Ce module construit à deux voix, avec un regard porté sur un certain nombre d'expériences, a pour objectif de :

- Comprendre les évolutions de la participation citoyenne et leur prise en compte dans les politiques publiques ;
 - Prendre connaissance des acteurs concernés, des contextes d'intervention ;
- Questionner les nouvelles manières de penser le projet urbain.*

Dans le cadre de cet enseignement, le propos et les expériences déclinées prendront principalement appui sur des exemples européens et méditerranéens.

Intervenants : Raphaël Besson, Marta Stalla, Florent Chiappero

BLOC 5 : OUTILS ET MÉTHODES

Ce bloc d'enseignement est destiné à former les étudiants aux outils de l'urbanisme, mais aussi aux exercices inhérents à la formation. Ainsi, à côté de la manière de dessiner et concevoir spatialement un projet, des enseignements dédiés à la recherche, au suivi individualisé de chacun, mais aussi, aux travaux de préparation des ateliers de terrain, sont organisés durant toute l'année.

S'initier à la recherche (24 heures)

Ce cours d'initiation à la recherche a pour objectif d'accompagner l'étudiant dans la préparation de son mémoire de fin d'étude. Apprendre à définir le sujet et la problématique qui l'accompagne. Elaborer une méthodologie de recherche et se fixer un calendrier de travail. Etre lisible et entendu par des professionnels comme par des universitaires. Après une introduction destinée à bien comprendre l'exercice, ses objectifs et ses règles, l'essentiel des séances est consacré à la présentation de l'état d'avancement du travail de chacun, et à l'accompagnement de celui-ci.

Intervenant : Emmanuel Matteudi

Dessiner et concevoir (24 heures)

La représentation graphique n'est pas seulement essentielle pour la communication d'un projet, elle est un outil indispensable à la fabrication même d'un projet de territoire. Comme le paysage FAIT projet, le dessin FACILITE le projet :

- Forcer par l'impérialité du dessin, à observer et décrypter le site et exprimer, hiérarchiser ses fondamentaux dans toutes ses composantes, y compris sensibles (le socle géographique, ses grandes structures et ambiances paysagères, ses modes de vécu) ;
- Exprimer leur confrontation avec les éléments programmatiques attendus ;
- Traduire les intentions spatiales et les principes d'aménagement de façon compréhensible et appropriable par les publics déterminés ;
- Intégrer dans le processus de formalisation, la question de l'emboîtement des échelles dans l'espace – choix du périmètre adapté -, et le temps – évolution passée et évolution future -, ainsi que les trois dimensions spatiales.

Entre expression sensible et schématique, mais aussi apprentissage du dessin à main levée, ce cours vise à permettre aux étudiants de travailler l'expression graphique aux différentes étapes des processus du projet : diagnostic, conception, concertation, décision. L'expression graphique est complémentaire de l'expression écrite. C'est pourquoi le cours s'articule nécessairement aux workshops tout au long de l'année. Cet enseignement intègre aussi une initiation aux logiciels de la suite Adobe pour la production de cartes et l'élaboration de supports de présentation. Il trouve là encore son application directe dans les ateliers et les workshops.

Intervenants : Benoit Remords, Ouissame El Asri, Anne-Charlotte Vilms

Se préparer au travail de terrain (54 heures)

Organisé avant et après chaque atelier international, cet enseignement vise à appréhender le contexte dans lequel se déroule l'atelier, travailler sur le contenu de la commande et préparer les outils utilisés lors de l'immersion sur le terrain.

Intervenants : Emmanuel Matteudi, Emeline Hatt, Ouissame El Asri

Etre accompagné dans sa première expérience professionnelle – suivi tutoré

Il s'agit là d'un enseignement personnalisé, destiné à chacun, assuré par le tuteur, qui, tous les mois, fait le point, conjointement avec l'étudiant, sur le déroulé de l'expérience professionnelle en cours, l'acquisition des compétences indispensables à la pratique du métier et l'état d'avancement du mémoire de fin d'étude.

Tuteurs IUAR

BLOC 6 : ATELIERS INTERNATIONAUX D'URBANISME EN COOPERATION

Les ateliers internationaux sont au nombre de 3, répartis entre les sessions de novembre, mars et juillet. Ils ont une durée d'une semaine à dix jours. S'inscrivant dans un partenariat avec une école ou une université locale, qui détache plusieurs de ses étudiants, les ateliers visent à répondre à une commande formulée par un organisme ou une collectivité locale partenaire de l'IUAR. Ils donnent lieu à des séances de préparation en amont du départ, à un travail de terrain, puis à une restitution auprès du commanditaire, du diagnostic réalisé et des préconisations formulées.

Intervenants : Emmanuel Matteudi, Emeline Hatt, Ouissame El Asri, Hakim Cherkaoui, Jean Luc Linarès

BLOC 7 : MÉMOIRE

Le mémoire a pour objet de consacrer l'achèvement des études dans la spécialité. En articulation avec l'expérience professionnelle en cours, il a une double vocation : faire l'état des connaissances sur l'ensemble du thème reconnu et investigué, rendre compte de la capacité à élaborer une problématique pour déterminer les conditions d'action dans le contexte opérationnel. Le mémoire de fin d'études fait l'objet d'une soutenance publique devant le jury composé des enseignants de la filière, des maîtres d'apprentissage invités et, éventuellement, des spécialistes oeuvrant dans le domaine concerné.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les bloc 1 et bloc 3 donnent lieu à une évaluation commune, au travers d'une **épreuve écrite de 5 heures** portant sur un sujet transversal à l'ensemble des enseignements de ces deux blocs.

Les bloc 2, 4, 5 et 6 donnent lieu à contrôle continu, sur la base d'exercices demandés par les enseignants :

- ✓ Gestion du cycle de projet / gestion de projet : exercice oral/écrit
- ✓ Anticipation et gestion des crises et des risques urbains : exercice oral/écrit
- ✓ Pauvreté, inégalités et accompagnement social de l'exclusion : exercice oral/écrit
- ✓ Usages et politiques de l'eau et de l'assainissement : exercice oral/écrit
- ✓ Habiter et politique du logement : exercice oral/écrit
- ✓ Mobilités et politiques du transport : exercice oral/écrit
- ✓ Penser la ville nature : exercice oral/écrit
- ✓ Penser la ville accessible : exercice in situ, oral
- ✓ Penser la ville citoyenne : exercice oral/écrit
- ✓ S'initier à la recherche : exercice oral/écrit
- ✓ Dessiner et concevoir : Série d'exercices concrets permettant une application immédiate des techniques graphiques dans les workshops.
- ✓ Se préparer au travail de terrain
- ✓ Etre accompagné dans son expérience professionnelle – suivi tutoré
- ✓ Atelier de terrain : exercice oral/écrit

Le bloc 7 donne lieu à l'écriture d'un mémoire de fin d'études et à sa soutenance devant un jury composé de 2 universitaires et d'un professionnel (tuteur entreprise) : soutenance orale et document écrit.

CALENDRIER DES SESSIONS

Rentrée (début de la formation) : 18 septembre 2023

- Session n°1 : 18 septembre au 29 septembre 2023 (10 jours)
- Session n°2 : 16 au 20 octobre 2023 (5 jours)
- Session n°3 : 13 au 24 novembre 2023 (10 jours) – workshop
- Session n°4 : 18 au 22 décembre 2023 (5 jours)
- Session n°5 : 15 au 19 janvier 2024 (5 jours)
- Session n°6 : 19 au 23 février 2024 (5 jours)
- Session n°7 : 18 au 22 mars 2024 (5 jours)
- Session n°8 : 15 au 19 avril 2024 (5 jours)
- Session n°9 : 21 au 31 mai 2024 (9 jours) - workshop
- Session n°10 : 17 au 21 juin 2024 (5 jours)

Jury de fin d'année : 30 septembre 2024

RAPPEL DU CALENDRIER DES VACANCES SCOLAIRES

(Apprentissage non concerné)

- TOUSSAINT : 21 octobre – 6 novembre 2023
- NÖEL : 23 décembre 2023 – 8 janvier 2024
- HIVER : 24 février 2024 – 11 mars 2024
- PRINTEMPS : 20 avril 2024 – 6 mai 2024

LISTE DES PRINCIPAUX INTERVENANTS

ENSEIGNANTS DE L'IUAR

Arnaud Aurélie, Maître de conférences, co-responsable M2 « Planification et projet d'urbanisme durable »



- ✓ Géographe, Maître de conférences à l'IUAR et chercheuse au laboratoire LIEU depuis 2010, ses enseignements et travaux de recherche abordent la gestion des risques sous un angle pluridisciplinaire accompagné d'une approche cartographique. Ses derniers travaux ont porté sur les perceptions des nuisances dans la commune de Gardanne, le risque sanitaire lié à la pollution des sols du massif de Marseilleveyre (sud Marseille), la représentation des risques littoraux sur des communes littorales en métropole et outre-mer et la résilience des territoires de montagne.
- ✓ Domaines de recherche : Risques naturels / nuisances : aspects socio-urbains, Cartographie de la perception des nuisances et des représentations liées aux risques, Représentations cartographiques d'objets à attributs complexes (temps, incertitude).

Dubois Jérôme, Professeur des universités, responsable du master 2 « Urbanisme durable et projets de territoire » en formation continue, Directeur du LIEU (Laboratoire interdisciplinaire, Environnements, Urbanisme), EA 889.



- ✓ Directeur de l'IUAR de 2005 à 2013, élu local et consultant indépendant, il est spécialiste de la planification stratégique des collectivités locales, de la co-construction de projets de territoire et des montages financiers partenariaux dans les opérations d'urbanisme.
- ✓ Domaines de recherche : politiques publiques territoriales négociées, conditions de partenariats entre acteurs publics et privés et entre les différents niveaux de collectivités dans les politiques d'aménagement et de développement.

El Asri Ouissame, ingénieure de recherche, chaire « Sociétés civiles, transitions urbaines et territoriales en Méditerranée », Fondation d'excellence AMIDEX



- ✓ Architecte-urbaniste, elle a réalisé son mémoire pour l'obtention du diplôme d'Architecte sur l'architecture d'un quartier informel à Tétouan, et son mémoire de Master 2 "Transition des Métropoles et Coopération en Méditerranée" au sein de l'IUAR d'Aix-Marseille portait sur l'émergence de la formation en urbanisme en France et la conduite du projet dans l'atelier d'urbanisme. Elle a une expérience au sein de l'Ecole Nationale d'Architecture de Tétouan en tant qu'assistante d'ateliers et de workshops, et au sein de l'AViTeM - Marseille dans le montage de projets d'élévation de compétences et de gouvernance territoriale au Maroc, d'où son intérêt porté sur l'innovation pédagogique des formations surtout des disciplines traitant les questions spatiales (architecture, urbanisme et paysage).

Hatt Emeline, Maître de conférences, co-responsable du M2 « Transition des métropoles et coopération en Méditerranée



- ✓ *Ses travaux de recherche et d'expertise sont conduits dans le domaine de l'aménagement touristique depuis plus de dix ans pour le compte de collectivités territoriales, d'organismes publics de recherche ou de fondations. Elle étudie les politiques publiques d'aménagement touristique et la planification des territoires de montagne et du littoral, analysant les trajectoires de développement des destinations, les modalités de leurs conceptions urbaines et les représentations qu'elles suscitent auprès des usagers.*
- ✓ *Domaines de recherche : politiques publiques d'aménagement touristique, planification territoriale en montagne et sur le littoral, préservation des espaces naturels.*

Lambert Marie-Laure, Maître de conférences HDR, responsable du master 2 « Droit et métiers de l'urbanisme durable », directrice-adjointe du LIEU



- ✓ *Juriste, spécialiste de droit de l'environnement et codirectrice du Laboratoire Interdisciplinaire Environnement et Urbanisme, AMU. Elle travaille plus spécifiquement sur les questions liées au changement climatique (risques littoraux et réchauffement urbain) depuis 2008.*
- ✓ *Domaines de recherche : Droit de l'environnement, Droit de l'urbanisme durable, Droit des pollutions industrielles, sols pollués, Droit de l'atténuation (énergies renouvelables) et de l'adaptation au changement climatique (droit des risques littoraux).*

Emmanuel Matteudi, Professeur des universités, responsable de la chaire « Sociétés civiles, transitions urbaines et territoriales en Méditerranée (Fondation d'excellence AMIDEX), co-responsable du M2 « Transition des métropoles et coopération en Méditerranée », directeur du LIEU



- ✓ *Spécialiste des questions de pauvreté, d'inégalités et de développement local dans les pays en développement, principalement en Afrique du nord et Afrique subsaharienne, il est impliqué dans des travaux de recherche et d'expertise depuis près de 20 ans pour le compte d'administrations centrales, de collectivités locales, d'organismes de recherche, d'ONG et d'Agences des Nations Unies. Il est, entre autres, l'auteur de d'un ouvrage, intitulé « Le développement local en Afrique ou comment repenser la pauvreté », qui a obtenu le prix Turgot de la francophonie en 2013. Son dernier livre, co-écrit avec Fatima Chahid et Martin Péricard, a pour titre : « La face cachée des sociétés civiles au Maghreb : un espoir pour demain ? paru aux éditions de l'Aube en septembre 2020.*
- ✓ *Domaines de recherche : inégalités, pauvreté, handicap et accessibilité, accompagnement social, restructuration de bidonvilles, société civile et participation habitante, coopération internationale, développement local, Maghreb, Afrique subsaharienne.*

Stalla Marta, architecte-urbaniste, professeure associée



- ✓ *Architecte-urbaniste diplômée de la Faculté d'Architecture de Gênes avec le mémoire « Régénération urbaine : une position théorique et une application au territoire du Canal de l'Ourcq à Paris », par son parcours professionnel varié, elle s'est depuis spécialisée dans différents domaines, avec au cœur de ses pratiques la participation et la co-conception. Depuis vingt ans, elle travaille à Marseille sur des études et projets urbains, sur les questions d'habitat et droit à la ville et dans la mise en œuvre et accompagnement de processus de participation, concertation et médiation culturelle.*
- ✓ *Domaines de spécialisation : participation habitante, maîtrise d'usage, concertation, co-construction, mémoire des quartiers, habitat et mal-logement, renouvellement urbain*

Nicolas Persyn, urbaniste, maître de conférence associé, agence Concorde



- ✓ Docteur en Urbanisme et Aménagement (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne), Nicolas Persyn est associé fondateur de l'agence Concorde. Il conduit des études de projet urbain dans des contextes d'intervention très divers (rénovation urbaine, zones d'activité, centres-villes, tissus anciens, etc.). Il est capable d'appréhender l'ensemble des dimensions de la fabrique de la ville. Il est par ailleurs Maître de Conférences associé à l'IUAR depuis 2019, où il apporte son regard de praticien.
- ✓ *Domaines de spécialisation : foncier, projet urbain, renouvellement urbain, zones d'activités*

INTERVENANTS EXTERIEURS

Angelo (D') Lou, Chargée d'études au Groupe Huit



- ✓ *Lou D'Angelo a rejoint Groupe Huit en 2017 après un master en politiques urbaines à Sciences Po Paris. Elle intervient sur des études de planification, montage de projets et sur les questions de gouvernance. Elle a notamment travaillé sur des programmes de développement urbain et régional en Jordanie, Mongolie et Géorgie et sur des évaluations de projets.*

Baduel Marie, Directrice stratégique de l'AVITEM



- ✓ *Economiste, urbaniste et ingénieur en chef territorial, Marie Baduel travaille sur les projets d'aménagement et de développement à toutes les échelles- régionales, métropolitaines, jusqu'à celles du projet urbain- pour rechercher les conditions de résilience des territoires aux mutations en cours. Récemment, directrice d'une consultation internationale au sein de la Mission interministérielle de préfiguration de la Métropole Aix - Marseille-Provence, elle développe un savoir-faire à l'articulation entre visions stratégiques et approches opérationnelles. Actuellement, en poste à L'AVITEM, elle investit une dimension euro-méditerranéenne, notamment une ingénierie de formation et une expertise des transitions métropolitaines en Méditerranée.*
- ✓ *Domaines de spécialisation : approche intégrée, grandes échelles territoriales, Méditerranée*

Belguidoum Saïd, maître de conférences IUT Carrières sociales, AMU



- ✓ *Sociologue, maître de conférences à l'Université d'Aix-Marseille (AMU - IUT Carrières Sociales) et chercheur à l'IREMAM (CNRS - UMR 7310, Aix en Provence), il anime le pôle de la recherche urbaine sur l'Algérie (axe thématique de l'IREMAM) et, à ce titre, coordonne plusieurs projets de recherche portant sur les reconfigurations de la ville algérienne. Ses travaux actuels s'intéressent plus particulièrement aux dynamiques sociales et aux recompositions urbaines, aux processus de gentrification des centres villes et des quartiers péri-centraux, aux nouveaux espaces urbains du commerce transnational et leur impact sur la réorganisation des villes. Il a notamment dirigé (avec Cattedra R. et Iraqi A.) le dossier « villes et urbanités au Maghreb », in l'Année du Maghreb, n° 12, 2015*
- ✓ *Domaines de recherche : Villes, dynamiques sociales, gentrification, pratiques habitantes, urbanités, circulations transnationales, places commerciales.*

Besson Raphaël, Directeur de « Villes Innovations »



- ✓ *Raphaël Besson est expert en socio-économie urbaine et docteur en sciences du territoire. En 2013, il fonde "Villes Innovations", un bureau d'étude localisé à Madrid et Grenoble, spécialisé dans les politiques d'innovation urbaine, et les politiques socioéconomiques, culturelles et numériques des territoires. Chercheur associé au laboratoire PACTE, ses travaux portent sur les lieux de savoir et d'innovation, les mutations de l'économie et de la fabrique des villes, les écosystèmes régénératifs et les transitions territoriales. Il a forgé au cours de sa thèse, la notion de Systèmes Urbains Cognitifs, à travers l'étude de grands projets urbains créatifs situés à Buenos Aires, Barcelone et Grenoble.*
- ✓ *Domaines de spécialisation : innovation urbaine, économie urbaine et territoriale, politiques culturelles et numériques des territoires, Tiers Lieux.*

Charrette-Wagner Johan, consultant AFD et organisations internationales



- ✓ *Politologue de formation, diplômé de Sciences Po Bordeaux, de l'Université Autonome de Madrid et du Collège d'Europe, il est aujourd'hui consultant auprès de l'Agence Française de Développement après avoir travaillé auprès de différentes organisations (Nations Unies, ONG, ...) en Afrique du Nord et en Amérique Latine. Plusieurs fois en charge de stratégies locales et régionales d'intervention de bailleurs de fonds, il s'est en parallèle spécialisé sur les questions de financement de la société civile, de mise en réseau d'acteurs et de partage de connaissances. Il travaille aujourd'hui plus spécifiquement sur la problématique du passage à l'échelle et du partage d'innovations pour le développement.*

Cherkaoui Hakim, Professeur à l'Ecole nationale d'Architecture de Rabat, Maroc



- ✓ *Architecte, il a assuré pendant de nombreuses années, des postes de responsabilité au sein du Ministère de l'Urbanisme, l'Habitat et de l'Aménagement de l'Espace au Maroc. Il enseigne à l'ENA depuis 1999, a été coordonnateur de l'annexe de l'ENA de Rabat à Tétouan de 2009 à 2015, puis directeur entre 2015 et 2020 de l'Ecole Nationale d'Architecture de Tétouan. Il est aujourd'hui professeur à l'Ecole nationale d'architecture de Rabat, Impliqué dans des travaux de recherche depuis près de 20 ans dans les domaines de l'architecture, de l'urbanisme durable et du patrimoine.*

Florent Chiappero, professeur à l'école d'architecture et de design aux Beaux-Arts de Toulon



- ✓ *Docteur en architecture, il a été co-fondateur du Collectif Etc, support d'expérimentations urbaines, qu'il codirigea pendant 10 ans. Avec, il a réalisé un Détour de France de la fabrique urbaine collective, a construit des aires de jeux à Dunkerque ou à Madrid, des espaces publics à Darmstadt ou à Paris, est allé à Venise pour la Biennale ou dans le Livradois pour redynamiser des centre bourgs. Il a également co-fondé les Éditions Hyperville, ainsi que l'Ambassade du Turfu et les 8 Pillards. Il enseigne en parallèle dans différentes écoles et a soutenu une thèse en architecture développant une théorie du projet ouvrant les processus de conception. Suite à ça, il est parti au Sénégal pour travailler deux ans sur des aménagements urbains communautaires de la banlieue de Dakar avec divers ONG, via son Studio Baïnem.*

Fortuné Franck, Directeur de SOCOOP Aquitaine



- ✓ *Docteur en science politique et auteur d'une thèse portant sur la fabrique du développement, à partir d'une étude comparée entre l'Algérie et le Maroc, il est aujourd'hui directeur de SOCOOP, structure régionale d'animation des acteurs de la coopération en Aquitaine.*
- ✓ *Domaines de spécialité : sciences politique, analyse des politiques publiques, instrument d'action publique - Approche projet, aide au développement - Coopération internationale*

Helluin Jean Jacques, Directeur de la CODATU



- ✓ *Ingénieur des Travaux Publics de l'Etat (ENTPE) et Urbaniste (Lyon II), 25 ans d'expérience dans le développement urbain, avec un début de carrière à Mayotte puis dans les services de l'Etat en France sur la nouvelle planification urbaine. Expatrié à partir de 2006 à l'unité urbaine au siège de la Banque Mondiale à Washington, puis comme directeur de l'Institut des Métiers de la Ville à la Mairie d'Antananarivo, et enfin expert technique international conseiller de Ministres en charge de l'urbain et de la décentralisation à Madagascar.*
- ✓ *Depuis 2017, Délégué Général de la CODATU, ONG qui intervient dans une vingtaine de pays en appui à l'élaboration de politiques de mobilité urbaine durable (Amérique du Sud, Afrique du Nord, Afrique Sub-Saharienne, Asie, Océan Indien), notamment sous forme de programmes d'assistance technique, de projets pilotes et de formations.*

Josse Guillaume, directeur de projets au Groupe Huit



- ✓ *Guillaume JOSSE est urbaniste et spécialiste des villes des pays en développement et émergents. En 25 ans d'expérience, il a travaillé dans plus de 35 pays. Il est rodé au montage de projets de grande ampleur et il est spécialiste des questions institutionnelles et d'appui aux maîtrises d'ouvrage. Il intervient en appui aux bailleurs de fonds pour la préparation de projets urbains sous l'angle du montage institutionnel, depuis les stratégies en matière de politiques publiques jusqu'à l'élaboration des procédures opérationnelles de mise en œuvre. Il élabore des politiques nationales et régionales d'aménagement du territoire et de soutien à la décentralisation.*

Larrouture Chantal, Chef de projet au sein du bureau d'études Adret, dans le pôle bâtiment et territoire durable



- ✓ *Environnementaliste, elle travaille depuis plus de 20 ans à l'échelle urbaine et bâti sur l'éco-conception en partenariat avec des architectes, des urbanistes. Elle intervient dans des équipes de MOE pour concevoir des bâtiments ou des quartiers durables ou vient assister le maître d'ouvrage dans la définition des enjeux et objectifs durables. Elle a participé à la mise en œuvre de la démarche bâtiment durable méditerranéen (BDM) et quartier durable méditerranéen (QDM) portée par l'association EnvirobatBDM. Elle a participé à la réalisation de projets d'éco-quartier dont notamment le quartier de Chalucet à Toulon et de Volonne.*

Linarès Jean-Luc, Architecte DPLG, urbaniste



- ✓ *Diplômé à l'école de Marseille Luminy avec une forte sensibilité aux questions de développement, il a réalisé un post diplôme au centre Habitat Développement de Marseille Luminy avec un mémoire sur le "développement et environnement, le tourisme" sur la commune d'Akouda en Tunisie en 1994. Il a créé son agence en 1997, avec des projets d'urbanisme à différentes échelles de territoire en région PACA avec des études de paysage et de projets urbains dans un cadre rural. Depuis une dizaine d'année, il est membre de la Commission des Sites et des Paysages en Préfecture des Bouches du Rhône et s'est recentré sur des problématiques d'habitat urbain, avec des thématiques d'insalubrité, de sécurité, d'accessibilité, de bio-climatisme avec une multitude de petits projets de réhabilitation dans un cadre patrimonial. Il est certifié en Qualité Environnementale du Cadre Bati en Méditerranée et labelisé Handibat (accessibilité) dans le cadre d'une collaboration continue avec des associations d'ergothérapeutes (le CREEDAT) mais aussi la formation d'ergothérapeutes sur l'accessibilité.*

Remords Benoit, urbaniste architecte, chargé d'étude à l'Agam



- ✓ *Après ses études dans les écoles d'architecture de Lyon et de Paris La Vilette et un Erasmus à la Faculté d'Architecture de Florence, Benoît Remords obtient son diplôme d'Architecte DPLG en 2002. Il poursuit sa spécialisation en urbanisme à l'école d'Architecture de Marseille Luminy, à la Faculté de Géographie d'Aix Marseille et à l'IUAR avec le DESS « Architecture, ville et projet urbain » validé en 2003. Il travaille dès lors en libéral comme architecte urbaniste auprès*

de Michel Chiappero entre 2003 et 2018. Il a depuis intégré l'AGAM en tant que chargé d'études au sein du pôle projet urbain. Il partage ses compétences en initiant depuis plus de 10 ans les étudiants de l'IUAR aux logiciels de la suite Adobe pour la production de cartes et l'élaboration de panneaux de présentation.

Péricard Martin, Directeur-adjoint de l'Agence Française de Développement à Cotonou



- ✓ A travaillé en Asie, dans les Caraïbes et en Afrique sur les questions d'éducation, de formation professionnelle et de jeunesse. Il a alterné des postes de responsabilités sur le terrain et au siège des différentes organisations dans lesquelles il a exercé depuis le milieu des années 1980. Il a rejoint l'Agence Française de Développement (AFD) en 2014 comme chef de projet sur l'éducation, la formation et les sociétés civiles, particulièrement en Algérie et au Maroc, avant de devenir directeur-adjoint de l'Agence du Bénin en septembre 2021. Il est par ailleurs spécialiste des questions d'accompagnement du changement, d'innovation et de formation des cadres locaux dans les secteurs sociaux et éducatifs. Enseignant à l'IEDES - Paris Sorbonne, il intervient sur des formations en formation de formateurs, sur des ateliers coopératifs de recherche-action et sur des formations thématiques concernant le développement, l'accompagnement au changement, le partenariat, l'animation et les problématiques sociales.
- ✓ Domaines de spécialisation : Education / formation / sociétés civiles / gestion des connaissances (knowledge management).

Schutz Lionel, Secrétaire Général et membre fondateur de l'ONG ILLIS Monaco et de l'Oeuvre d'Orient Monaco



- ✓ Après avoir collaboré pendant 10 ans avec des ONG et le Ministère Français des Affaires Étrangères dans la mise en œuvre et le suivi de projets de développement social urbain, principalement en Afrique, il a accompagné d'importantes associations et fondations françaises dans leurs actions de développement et de collecte de fonds. En 2007, il a rejoint la Fondation Prince Albert II de Monaco en qualité de Directeur du Développement. En 2012, il est nommé Secrétaire Général du Département des Relations Extérieures et de la Coopération Internationale du Gouvernement Princier. Depuis 2014, il est en charge des relations institutionnelles et de la coopération à la CIESM.
- ✓ **Domaines de spécialisation** : Coopération internationale - gestion de projet - développement social urbain - coopération scientifique, environnement et développement durable.

Tatoni Thierry, Professeur en écologie à l'Université d'Aix-Marseille



- ✓ Après avoir mis en place et animé une équipe en "écologie du paysage et biologie de la conservation", puis dirigé l'Institut Méditerranéen d'Ecologie et de Paléoécologie de 2004 à 2011, il a assuré le montage et la direction de l'Institut Méditerranéen de Biodiversité et d'Ecologie marine et continentale (UMR CNRS / IRD / Aix-Marseille Université / Université d'Avignon) de 2012 à 2018. Son activité de recherche se concentre sur la vulnérabilité écologique, ainsi que sur les fonctionnalités écologiques et l'approche globale des services rendus par la biodiversité. Etant très attaché au

transfert des connaissances vers les gestionnaires de la biodiversité et l'aménagement du territoire, il est membre de plusieurs conseils scientifiques d'espaces naturels protégés (parcs nationaux et parcs naturels régionaux), de la fédération des Parcs Naturels Régionaux, du Conservatoire du Littoral, du conseil scientifique du SRADDET et du Comité Régional Biodiversité. En partenariat avec les collectivités locales, le réseau régional des espaces naturels et la DREAL, il a été fortement impliqué dans les nouvelles initiatives visant à lutter contre l'érosion de la biodiversité (Trames vertes et bleues, Schéma Régional de Cohérence Ecologique, Stratégie Globale pour la Biodiversité en PACA...). Depuis 2013, il co-anime le Groupement des Aménageurs et des Scientifiques autour de la Biodiversité et Infrastructures (GASBI) et il est co-responsable du Diplôme d'Etudes Supérieures Universitaires (DESU) « Biodiversité, Villes et Territoires », formation continue créée en partenariat avec le Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire.

Tidière Alain, Directeur de CORAIL DEVELOPPEMENT



- ✓ *Ingénieur des Arts et Métiers (ICAM 80), il passe successivement par les Grands Groupes internationaux, puis par les PME, puis crée son propre bureau d'étude. Fort de ces expériences complémentaires, il conclut que le seul modèle durable, c'est-à-dire permettant de replacer l'humain devant la finance, le service avant le profit, est le modèle associatif ... un modèle économique susceptible de faire émerger et valoriser les complémentarités entre « solidarité » et « entreprises » : à cet effet, il crée et dirige CORAIL DEVELOPPEMENT depuis 1999.*
- ✓ *Domaines de spécialisation : capacity building, co-développement, ingénierie de la coopération décentralisée, valorisation des PME à l'international*

Tomassi Isabelle, doctorante en Géographie aménagement et urbanisme, Université Lyon 2, EVS.



- ✓ *Philosophe de formation (Université de Naples « L'Orientale ») elle poursuit sa formation dans le domaine de Disaster Studies avec une thèse qui s'intitule : « De l'état d'urgence à la post-catastrophe. Aménagement d'espaces et émergences de savoirs : le tremblement de terre de L'Aquila » sous la Direction de Christian Montès et Magalie Reghetza-Zit. Ses travaux de recherche portent sur les aspects épistémologiques de la planification en situation de post-catastrophe marqués par la transformation numérique et la ville intelligente (smart city). Cette démarche s'accompagne d'un intérêt grandissant pour les questions de territorialité, particulièrement le territorialisme italien de l'école d'Alberto Magnaghi et les relations homme /nature par le biais de l'habiter dans un contexte de ville face aux changements climatiques : preparedness and recovery. Actuellement elle travaille sur le capitalisme du désastre au sein du COVID-19 Working Groups for Public Health and Social Sciences présidé par la Boulder University (COVID-19 Global Research Registry).*

Vilmus Anne-Charlotte, Architecte, Studio Waouh ! Réalisatrice, Esquives Média



- ✓ *Suite à ses études à l'institut Supérieur d'Architecture La Cambre et son expérience professionnelle entre Marseille et Bruxelles, elle s'intéresse aux cultures alternatives, aux lieux hybrides et aux champs des possibles qu'ils offrent en tant qu'espace de liberté. La structuration de l'espace urbain et la place de l'individu en adéquation avec l'appropriation citoyenne ont une place déterminante dans l'approche de son travail. Après un engagement de plusieurs années au*

*Cabanon Vertical, puis un passage à l'Agence d'Urbanisme du Pays d'Aix elle fonde Esquives Média et Studio Wahou !
autour de pratiques pluridisciplinaires et transversales du design urbain.*

- ✓ *Domaines de spécialisation : urbanisme tactique, aménagements transitoires, approche artistique, design participatif, workshops & conférences , conception architecturale, création radiophonique & podcasts.*

CONTACTS FORMATION

A l'IUAR :

- Co-responsables de la formation :
Emmanuel Matteudi, Professeur, Email : emmanuel.matteudi@univ-amu.fr
Emeline Hatt, Maître de conférences, E-mail : emeline.hatt@univ-amu.fr
- Responsable administrative : Davina Rakotondramanana
- E-Mail : davina.RAKOTONDRAMANANA@univ-amu.fr
- Responsable de la scolarité : Sophie Barbotin
E-mail : s.barbotin@univ-amu.fr

A FORMASUP-EPURE :

- Correspondant de la formation : Sabine Bousquet, E.mail : sabine.bousquet@cfa-epure.com
Accueil FORMASUP-EPURE : Tel : 04.91.14.04.50

PLATEFORME CACTUS :

- Adresse web : <https://espace.cfa-epure.com>
- Code d'accès formation : F344